



## Universidad Nacional de Lanús Resolución de Consejo Superior

RCS- 216 - 2025 - UATACS-SAJI #UNLa

17/12/2025

Remedios de Escalada

Aprobar los aranceles y los Cursos de capacitación y Asistencias Técnicas bajo reglamento SARs de la Licenciatura en Trabajo Social

VISTO, Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús, el EXP-3183-2025-AME-DDME-SAJI#UNLa correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior 2025, el EXP-3251-2025-AME-DDME-SAJI#UNLa, la RCS-19-2025-UATACS-SAJI#UNLa, y;

### CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional de Lanús tiene como misión primaria, conforme el Artículo 2º de su Estatuto, "... contribuir a través de la producción y distribución de conocimiento y de innovaciones científico - tecnológicas, al desarrollo económico, social y cultural de la región, a fin de contribuir a la mejora de su calidad de vida, articulando el conocimiento universal con los saberes producidos por nuestra comunidad universitaria.”;

Que, el Estatuto en su artículo 16º, señala que “La Universidad considera a la docencia, la investigación y la cooperación como actividades inherentes a la condición del/la profesor/a universitario/a. Asimismo, fomenta la formación de equipos de docencia, de investigación y de cooperación y desarrollo tendientes a la generación y aprovechamiento de nuevos conocimientos, considerando los problemas y las demandas locales, nacionales y/o regionales como así también las que puedan proponerse por iniciativa del Consejo Social Comunitario”;

Que, es una actividad inherente al espíritu y a la historia de la Universidad, el contribuir al desarrollo de la comunidad a través de espacios y/o actividades reguladas que permitan diagnosticar, analizar, planificar y asistir a las problemáticas específicas de la misma, con conocimientos e instrumentos de intervención adecuados, de forma eficiente y compatible con los tiempos productivos;



Que, tal como se expresa en los lineamientos institucionales, constituye un objetivo primordial para la UNLa., además de la oferta académica de grado y posgrado, el desarrollo de programas, cursos y proyectos destinados a mejorar la calidad de vida, el nivel educacional y las posibilidades de capacitación continua de la comunidad de Lanús y sus zonas de influencia, generando aportes que contribuyan a solucionar las problemáticas de la región;

Que, de este modo, se pone en práctica lo que establece nuestro Estatuto, en cuanto a “priorizar la articulación y cooperación entre los distintos productores del saber, transformando la información en conocimiento para atender las problemáticas sociales, nacionales y regionales”;

Que, la Universidad posee diferentes áreas donde se realizan actividades de docencia, cooperación e investigación, cuyos resultados son factibles de transferir a la comunidad a través del acompañamiento, análisis de situación, diagnóstico, capacitación y asistencia técnica, ejecución de análisis/ensayos y otro tipo de pruebas vinculadas al mundo socio-productivo;

Que, la existencia de dichas áreas, como laboratorios, y el conocimiento desarrollado por nuestra comunidad educativa permiten dar respuesta a los desafíos que se plantean, en forma de servicios desarrollados por las diferentes unidades académicas, para poner en práctica los conocimientos adquiridos por los estudiantes de años avanzados, bajo la supervisión de docentes investigadores/as de trayectoria de nuestra Institución;

Que, a través de los diferentes Laboratorios y áreas específicas, se desarrollaran actividades a través de un plantel de profesionales especializados/as en los distintos servicios, bajo supervisión de la Dirección de cada Departamento Académico;

Que, en este sentido el Consejo Superior por RCS-19-2025-UATACS-SAJI#UNLa aprobó la Reglamentación de prestación de Servicios Arancelados Regulares (SARs) por unidad académica;

Que, la modalidad de los servicios a terceros prestados por la Universidad se enmarca en lo dispuesto en el Artículo 44 inc.14) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;



Que, en este sentido, el Departamento de Salud Comunitaria a través de la Licenciatura en Trabajo Social y a efectos de atender estas necesidades, ha elevado la propuesta de Cursos de Capacitación y Servicios arancelados que fueron diseñados por la carrera en función de los requerimientos y necesidades habituales del sector, y los aranceles fueron definidos basándose en el valor hora de docencia de posgrado, siendo los mismos accesibles para el público objetivo;

Que, la misma se encuentra aprobada por el Consejo Departamental, conforme Acta de fecha 24 de septiembre de 2025;

Que, en su 10<sup>a</sup> Reunión del año 2025, el Consejo Superior ha tratado la mencionada propuesta y la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de la Comisión de Administración e Infraestructura y no se han formulado objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 34 incisos 14 y 17) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** Aprobar los aranceles y los Cursos de capacitación y Asistencias Técnicas bajo reglamento SARs de la Licenciatura en Trabajo Social, presentada por el Departamento de Salud Comunitaria, conforme el detalle de servicios y costos indicados en el Anexo que se acompaña e integra la presente Resolución.

**ARTICULO 2º:** Regístrese y comuníquese. Cumplido, archívese.

## ANEXO

### CURSO DE CAPACITACIÓN POR REGLAMENTO DE SARs (CD)

- A. **TÍTULO:** Introducción a la ciencia de datos aplicada a las ciencias sociales
- B. **PRESENTACIÓN:** Curso diseñado para aquellas personas quisieran incorporar elementos teóricos y prácticos sobre la ciencia de datos aplicada. Se verán conceptos introductorios que permitan pensar en los alcances que puede tener la ciencia de datos, como así también el vínculo con las ciencias sociales y de la salud.
- C. **OBJETIVOS:** El objetivo de este curso es conocer los conceptos centrales de la ciencia de datos para la aplicación a las ciencias sociales a partir de desarrollar los aspectos teóricos vinculados a la ciencia de datos e introducir los alcances de la aplicación práctica con lenguaje de programación como Python.
- D. **CONTENIDOS:**

Cronograma	Teoría	Práctica demostrativa
Módulo 1 – ¿Qué es la ciencia de datos?	Desarrollo histórico sobre la ciencia de datos y la aplicación a investigaciones y proyectos sociales. Definiciones conceptuales introductorias como base de datos, lenguajes de programación y ámbitos que alcanza.	Test de conocimiento
Módulo 2 – Conceptos de estadística y aprendizaje automático	Definición de conceptos necesarios para el análisis de datos de los ámbitos de la estadística y del aprendizaje automático	Test de conocimiento
Módulo 3 – Introducción a Python	Presentación de Python como lenguaje de programación. Presentación de librerías y de entornos de ejecución.	Ejecución de cuaderno de Python.
Módulo 4 – Ciencia de datos aplicada	Presentación de proyectos donde se utilizan elementos de la ciencia de datos.	Reflexión sobre un proyecto original.

- E. **PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO:** Curso dirigido a la comunidad de estudiantes y profesionales del ámbito de la salud y lo social que no posean conocimientos previos sobre ciencia de datos o programación.



F. REQUISITOS: No se requieren conocimientos previos en el tema. Se requiere conexión a internet y computadora.

G. CARGA HORARIA TOTAL: 14 hs

H. CURSADA: Virtual asincrónica.

I. INICIO:

J. MODALIDAD DE CURSADA: Virtual asincrónica, es un curso autodirigido. Se establecerá un día de encuentro para trabajo de dudas de forma virtual sincrónico, el mismo será acordado con el estudiantado en función de las posibilidades de la docente y de la mayoría del estudiantado.

K. CERTIFICACIÓN: certificación de asistencia y aprobación.

L. MODALIDAD DE EVALUACIÓN: cualitativa de desempeño en las prácticas demostrativas.

M. DOCENTE/S: Mg. Sofía Laura Lampropulos

N. CVs DE DOCENTE/S:

Licenciada en Trabajo Social (Universidad de Buenos Aires).

Magister en Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales (Universidad de Salamanca).

Data Science y Data Analytics (CoderHouse).

Ayudante de primera en la asignatura en Planificación en Escenarios Regionales y Nacionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

Adjunta en la asignatura de Seminario de Elaboración de TFI – carrera de Trabajo Social - UNLa

O. COSTO DEL CURSO: \$30.000.-/capacitado

P. Vacantes limitadas: 25 personas

---

## CURSO DE CAPACITACIÓN POR REGLAMENTO DE SARs (CD)

- A. **TÍTULO:** Visualización de datos para la intervención en espacios comunitarios
- B. **PRESENTACIÓN:** Curso diseñado para aquellas personas quisieran incorporar elementos teóricos y prácticos sobre la visualización de datos a espacios académicos y profesionales. La visualización de los datos es un aporte a la gestión y comunicación de la información. En el curso se establecerán los conocimientos necesarios para poder repensar las prácticas de comunicación de indicadores, lo que puede ser aplicado tanto a espacios de gestión como académicos.
- C. **OBJETIVOS:** El objetivo de este curso es incorporar nuevas tecnologías para la visualización de datos a partir de conocer los conceptos teóricos vinculados a la visualización, plataformas de no – código y la introducción a librerías de programación en Python.
- D. **CONTENIDOS:**

Cronograma	Teoría	Práctica demostrativa
Módulo 1 – Los datos en las ciencias sociales y en la salud comunitaria	Reflexionar sobre la importancia de los datos en la gestión y en la intervención comunitaria. Definición sobre Big y Small Data. Definición de datos masivos y datos densos. Tipos de datos y fuentes.	Test de conocimiento
Módulo 2 – Visualización de datos	Definición sobre storytelling, o contar historias con los datos. Importancia de comunicación. Teoría del color. Elementos de un tablero.	Test de conocimiento
Módulo 3 – Presentación de visualización en Python	Presentación de Python como lenguaje de programación. Presentación de librerías de visualización.	Ejecución de cuaderno de Python.
Módulo 4 – Plataformas de no código	Presentación de plataformas que no requieren la programación para la presentación de datos.	Presentación de un gráfico.

- E. **PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO:** Curso dirigido a la comunidad de estudiantes y profesionales del ámbito de la salud y ciencias sociales que no posean conocimientos previos sobre ciencia de datos o programación.



- F. REQUISITOS: No se requieren conocimientos previos en el tema. Se requiere conexión a internet y computadora.
- G. CARGA HORARIA TOTAL: 14 hs
- H. CURSADA: Virtual asincrónica.
- I. INICIO:
- J. MODALIDAD DE CURSADA: Virtual asincrónica, es un curso autodirigido. Se establecerá un día de encuentro para trabajo de dudas de forma virtual sincrónico, el mismo será acordado con el estudiantado en función de las posibilidades de la docente y de la mayoría del estudiantado.
- K. CERTIFICACIÓN: certificación de asistencia y aprobación.
- L. MODALIDAD DE EVALUACIÓN: cualitativa de desempeño en las prácticas demostrativas.
- M. DOCENTE/S: Mg. Sofía Laura Lampropulos
- N. CVs DE DOCENTE/S:
- Licenciada en Trabajo Social (Universidad de Buenos Aires).  
Magister en Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales (Universidad de Salamanca).  
Data Science y Data Analytics (CoderHouse).  
Ayudante de primera en la asignatura en Planificación en Escenarios Regionales y Nacionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.  
Adjunta en la asignatura de Seminario de Elaboración de TFI – carrera de Trabajo Social - UNLa
- O. COSTO DEL CURSO: \$30.000.-/capacitado
- P. Vacantes limitadas: 25 personas
-

## CURSO DE CAPACITACIÓN POR REGLAMENTO DE SARs (CD)

A. TÍTULO: Introducción a la inteligencia artificial en la salud comunitaria

B. PRESENTACIÓN: Curso diseñado para aquellas personas que no tienen conocimientos teóricos u operativos sobre la inteligencia artificial. Durante el curso se presentarán conceptos claves para comprender el campo de estudio de la inteligencia artificial. De esta forma, se busca generar intercambios que permitan reflexionar sobre la misma e identificar aspectos claves para la aplicación en nuevos escenarios.

C. OBJETIVOS: El objetivo de este curso es introducir elementos teóricos sobre la inteligencia artificial y la inteligencia artificial generativa con el fin de promover una perspectiva crítica de la comprensión y uso de la inteligencia artificial.

Se pretende: I introducir conceptos teóricos claves,

II. Reflexionar sobre el rol de los datos y algoritmos en contextos actuales y

III. Analizar los impactos del uso de estas tecnologías en la reproducción de las desigualdades y la generación de políticas públicas.

D. CONTENIDOS:

Cronograma	Teoría	Práctica demostrativa
Módulo 1 – Introducción a los conceptos de la IA	Análisis histórico sobre el desarrollo de la inteligencia artificial. Conceptos teóricos para problematizar que es la IA.	Test de conocimiento
Módulo 2 – ¿Qué es la inteligencia artificial sin los datos?	Definición sobre Big y Small Data. Definición de datos masivos y datos densos. Tipos de datos y fuentes.	Test de conocimiento
Módulo 3 – Inteligencia artificial, ¿riesgo u oportunidad?	Gestión de los datos y problemáticas vinculadas a ellos. Aplicaciones actuales de inteligencia artificial en proyectos de investigación.	Pequeña reflexión escrita sobre la búsqueda de noticia o artículo.
Módulo 4 – Aplicación práctica	Presentación de principales plataformas de inteligencia artificial generativa (IAG). Aplicación práctica de las plataformas.	Pequeña reflexión escrita a partir de capturas de pantalla de plataformas de IAG.

E. PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO: Curso dirigido a la comunidad de estudiantes y profesionales del ámbito de la salud y de las ciencias sociales que no posean conocimientos previos sobre inteligencia artificial, ciencia de datos o programación.





- F. REQUISITOS: No se requieren conocimientos previos en el tema. Se requiere conexión a internet y computadora.
- G. CARGA HORARIA TOTAL: 12 hs
- H. CURSADA: Virtual asincrónica.
- I. INICIO:
- J. MODALIDAD DE CURSADA: Virtual asincrónica, es un curso autodirigido. Se establecerá un día de encuentro para trabajo de dudas de forma virtual sincrónico, el mismo será acordado con el estudiantado en función de las posibilidades de la docente y de la mayoría del estudiantado.
- K. CERTIFICACIÓN: certificación de asistencia y aprobación.
- L. MODALIDAD DE EVALUACIÓN: cualitativa de desempeño en las prácticas demostrativas.
- M. DOCENTE/S: Mg. Sofía Laura Lampropulos
- N. CVs DE DOCENTE/S:
- Licenciada en Trabajo Social (Universidad de Buenos Aires).  
Magister en Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales (Universidad de Salamanca).  
Data Science y Data Analytics (CoderHouse).  
Ayudante de primera en la asignatura en Planificación en Escenarios Regionales y Nacionales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.  
Adjunta en la asignatura de Seminario de Elaboración de TFI – carrera de Trabajo Social - UNLa
- O. COSTO DEL CURSO: \$30.000.-/capacitado
- P. Vacantes limitadas: 25 personas
-

**Hoja de firmas**